

SPØRSMÅL TIL CATHRINE ECKBO, NGI

Vedr. utlekking: Har dere sett på hvordan ulik nedknusing/kornstørrelse påvirker utlekking? har prøvene ca. samme kornfordeling?

Ja vi har sett på kornstørrelse i en tidligere studie som ble gjort i 2018. Der så vi at utlekkingen var høyere ved mindre kornstørrelse. I laboratorietestene i prosjektet som ble presentert nå hadde vi lik kornstørrelse (< 4mm) som en standard. I felttestene var det litt mer varierende kornstørrelse da dette skal representere reelle forhold, der du ser et mye brede spekter av kornfordeling.

Har dere analysert jorden for Cr6? Har den "endt opp" der i stedet for i vannprøven?

Ja vi analyserte jorden for Cr(VI) både før og etter laboratorieforskene i tillegg til at vi hadde kolonner som kun bestod av jord. Jorda hadde lite Cr(VI) innhold og det ble ikke detektert noe Cr(VI) i utlekking fra jorda. Jorda som var blitt eksponert for betongutlekking hadde ingen signifikant endring i krom-innhold etter forsøket. Dette er nok fordi det var veldig små mengder som lakk ut fra betongen slik at det blir vanskelig å måle. Teorien er at kromet blir bundet i jorda.

Har dere hørt noe om myndighetene vurderer å gjøre justeringer i regelverket som følge av resultatene av forsøkene som gjøres?

Miljødirektoratet vil vurdere innholdet i rapportene og dataene som blir presentert når prosjektet er ferdig i desember 2020. Vi ønsker å gi de et datagrunnlag som kan gjøre det lettere å gjenbruke betong i Norge på en miljømessig forsvarlig måte.

Har dere sett på utlekking i marint miljø?

Nei dette har vi ikke sett på i dette prosjektet, men er absolutt spennende med tanke på utfylling i sjø.

Blir Cr(VI) redusert til Cr(III) i jorda, eller blir den bare holdt igjen i jorda?

Teorien er at Cr(VI) reduseres til Cr(III) og deretter bindes i jorda

Har dere sett noe på CR(VI)-verdier i anleggsvann i støpeprosessen

Nei dette har vi ikke sett på

Kjemiske sett er Cr6 ustabil og går over til 3 i jord. Derfor gjerne et mindre problem etter disponering enn man ofte tenker.